

Запрос: развитие личностного  
потенциала педагогов  
«Образовательное решение д/с  
«Умка»»

31.10.2024г

1. Определение проблемы, распознавание (когда, как и где проявляется).	Сниженный уровень притязаний, стремления педагогов к постановке и достижению целей, настойчивости в достижении их.
2. Выработка и оценка возможных решений.	Развитие личностного потенциала педагогов посредством коучингового подхода (индивидуальные консультации), ПОС (УМК «СЭР»), событийность «Психологическая гостиная».
3. Каков планируемый результат (конкретный продукт, образовательное решение)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение техниками, приемами развивающие личностный потенциал</li> <li>• Индивидуальный маршрут педагога.</li> <li>• Банк методов, приемов развития компетенций, событийности.</li> </ul>
4. Сроки пошагового изменения (предварительно)	24-25г

«Коучинговый подход» - создание среды, которая обеспечивает развитие внутренних ресурсов личности (4к).

Психологическая гостиная- создание среды для демонстрации, обмена полученных навыков.

«ПОС УМК «СЭР» - создание условий для кооперации и коммуникации в разработке и реализации УМК, занятий, педагогических находок.

«Индивидуальный маршрут» - осознанный продукт педагога по развитию личностных компетенций, потенциала, в профессиональном (группа)..

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные организаторы	Ожидаемые результаты
1. Организационное взаимодействие				
1.	Встречи членов ПОС	По необходимости, 2 раза в месяц	Гринкевич Т. А. координатор ПОС	Получены индивидуальные консультации
2.	Командообразование в ОО по реализации образовательного решения	По плану сопровождения	Члены ПОС	Педагоги ОО объединены общей проблемой
4.	Корректировка Соглашения	ноябрь	Члены ПОС	Обозначены договорённости взаимодействия
5.	Проведение Дня открытых дверей в ОО для членов ПОС	ноябрь	Команда ОО	Представлен опыт решения проблемы
6.	Оформление продуктов, образовательного решения	Март-апрель	Команда ОО	Наполнена продуктовая корзина (эл копилка)
7.	Индивидуальные консультации	По запросу	Медведь Н.Г. координатор ПОС, члены ПОС	Совместная деятельность по разработке, реализации образовательного продукта
8.	Представление итогов работы ПОС на районном мероприятии	Апрель-май	Медведь Н.Г, координатор ПОС, члены ПОС	Получена экспертная оценка
2. Методическое взаимодействие				
1.	Изучение инструмента Соглашение	сентябрь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Внесены изменения в соглашение
2.	Знакомство с <a href="#">учебно-методическим ресурсом «Вклад в будущее», EDUTORIA»</a>	сентябрь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Члены ПОС определены методическими материалами для образовательного решения, (в том числе курс «Введение в теорию личностного потенциала»)
2.	Знакомство с УМК СЭР	Сентябрь октябрь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Выбраны и реализуются УМК
3.	Изучение БМК для разработки занятий, событий	Сентябрь октябрь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Разработаны занятия на основе БМК
4.	Презентация в ОО платформы для обучения, прохождение педагогами модуля	октябрь	Члены ПОС	Повышение квалификации педагогов ОО (сертификаты)
5.	Разработка занятий событий	Ноябрь- апрель	Члены ПОС	Члены ПОС, заинтересованные педагоги
6.	Участие во Всероссийском фестивале «Лучшие практики по развитию личностного потенциала»	декабрь	Члены ПОС	Формирование позитивного мнения педагогической общественности о Программе, ее актуальности для современного образования
7.	Знакомство с Педагогическими техниками	октябрь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Применение техник, приемов для развития 4К компетенций обучающихся, родителей
9.	Изучение возможности изменения образовательной среды ОО	январь	Медведь Н.Г. координатор ПОС	Идеи для изменения среды ОО
10.	Распространение опыта	По готовности ОР	Медведь Н.Г координатор ПОС, члены ПОС	Оценка практики по чек-листу
3. Информационное сопровождение				
1.	Группа в Сферум	В течение года	Медведь Н.Г. координатор ПОС, члены ПОС	Активное взаимодействие членов ПОС, приглашение на встречи и практикумы.

# «Мастер класс». Встреча с родителями. Занятие СЭР.



# «Повышение квалификации»



Настоящим сертификатом утверждается, что

Мария Ширявская

15 октября 2024 завершил(а) курс:

«Введение в теорию личностного потенциала»

Продолжительность курса: 1 час 25 минут



«Центр развития личностного  
потенциала»

979d9aa6-db3b-4de9-9da8-3e050c20326e

[Проверить подлинность](#)

