

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Абанский детский сад № 4 «Умка»



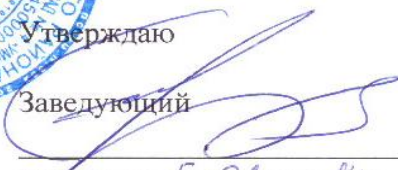
Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «12» 01 2021г.

Утверждаю

Заведующий


И.И. Бочарова
Приказ № 5-01 от «14» 01 2021г.

**Положение
о группе комбинированной направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Абанский детский сад № 4 «Умка» (далее по тексту ДОО) в соответствии с конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28, Уставом ДОО и локальными актами, регулирующими организацию образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение о комбинированной группе регулирует образовательную деятельность ДОО по организации интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

1.3. Комбинированная группа открывается приказом заведующего ДОО по согласованию с управлением образования администрации Абанского района с целью расширения охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимального приближения ее к месту жительства ребенка, обеспечения родителей (законных представителей) консультативной поддержкой, а также с целью подготовки общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

1.4. В комбинированной группе предусматривается решение ряда специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции обучающихся с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОО;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки обучающимся, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

1.5. ДОО несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых специалистами комбинированных групп форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

1.6. В группе комбинированной направленности реализуется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация деятельности и комплектование детей в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование детей в группу комбинированной направленности осуществляется до 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей ОВЗ).

2.2. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

✓ до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

✓ старше 3 лет:

- 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.3. Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ с письменного согласия родителей, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития и т.п.).

2.4. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися, а также занятия малыми подгруппами (по 2 - 3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости обучающиеся с отклонениями в развитии обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

2.5. К работе с обучающимися комбинированной группы привлекаются педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также медицинский работник и обслуживающий персонал. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающие занятия в зависимости от возраста и психофизического развития обучающихся.

2.6. Мониторинг освоения образовательной программы воспитания и обучения обучающимися осуществляется в соответствии с основной образовательной программой воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;

2.7. Мониторинг освоения адаптированной образовательной программой обучающимися с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по критериям АОП.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение КРС

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку, которые оказывают непосредственную помощь воспитателям.

3.2. Отношения ребенка и персонала комбинированной группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Оплата труда педагогов осуществляющих ППС в группах комбинированной направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

3.4. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.)

3.5. Расписание занятий в группе комбинированной направленности составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Бочарова Ирина Ивановна

Действителен с 06.12.2021 по 06.12.2022