

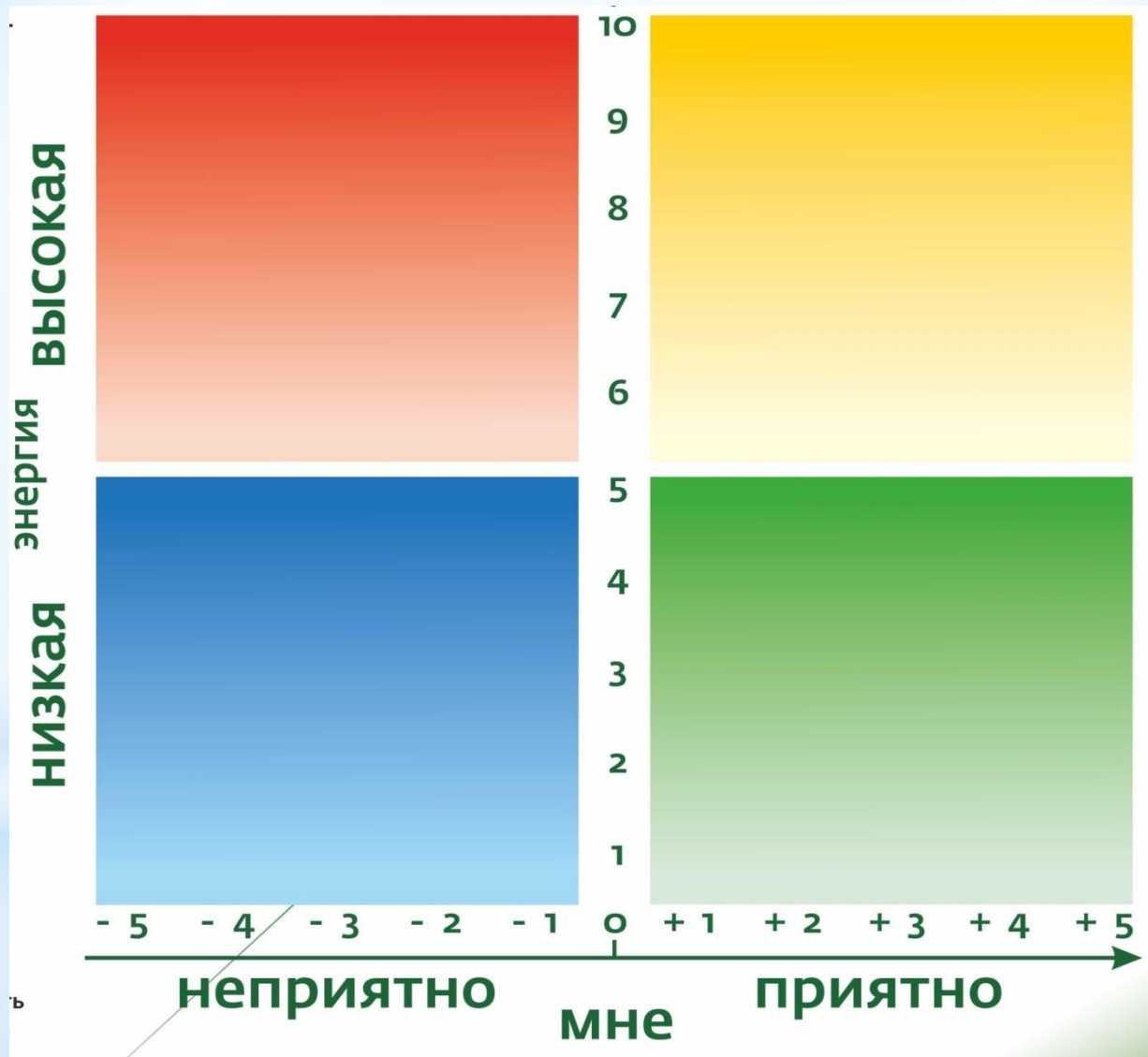
# «Умка-пространство возможностей»

Запрос: развитие личностного  
потенциала педагогов.



05.03.2024г

# «Квадрат настроения»



# МКДОУ Абанский детский сад № 4 «Умка»



**Слоган команды :**

**«Умка -пространство возможностей.»**

**РАстить ДОбрыми Счастливыми,  
Талантливыми!»**

Короткое название предлагаемого образовательного решения:

## **Развитие личностного потенциала педагогов**

Наша идея поможет решить проблемы:

- **снижение карьерного типа среды, повышение творческого**
- **повышение уровня компетенций 4К, развитие СЭР (педагоги и дети)**
- **функционирование ПОС**
- **Банк разработок, проектов**

## Оценка решения

«Способы развития личностного потенциала педагогов через компетенции 4К, при организации «Психологической гостиной»»

## Образовательное решение

«Расширение компетентностей педагогов (компетенции 4К, использование УМК «СЭР», индивидуальные педагогические проекты)»









# «Анонс образовательного решения»

Анонс образовательного решения.

Запрос: низкая мотивация педагогов к профессиональной деятельности, к развитию, уровень притязания; формирование командообразования.

почта [natasha-mutko@yandex.ru](mailto:natasha-mutko@yandex.ru)

по желанию ФИО Андрей, 5.09.23

1. Какие сильные стороны, преимущества и слабые стороны вашей организации?	Современное здание, современное оборудование, хорошее эко обустройство; большой коллектив в котором, по сути, можно считать людей. В то же время большая текучка кадров.
2. Что усиливает вашу организацию и ослабляет?	- Сильные, направленные на развитие люди. - Слабые люди, которые имеют лёгкий доступ к информации не имея навыков.
3. Какие возможности есть у вашей организации сейчас? (внешние и внутренние ресурсы)	Принимать участие в проектах, реализовывать свои профессиональные задачи, участие в работе коллег для достижения более высоких результатов в коллективе.
4. Какие угрозы исходят о вашей организации? (убеждения, установки... коллег, родителей старших обучающихся)	Большая текучка; срочный переводы
5. Какой вывод и способ решения вы выбираете? Почему?	Достоин и качественно работать, развиваться, по возможности уйти от работы, чтобы быть "покойной" как для себя, так и для родителей или коллег.
6. Каков планируемый результат (конкретный продукт, образовательное решение)?	Добить интересную технологию или метод работы, сделать его в своей деятельности используя мат.-тех. возможности др. Колл. самостоятельно, а также, взаимодействуя с коллегами.
7. Сроки поэтапного изменения (предварительно)	2023-2024

Анонс образовательного решения.  
инициатива педагогов к профессиональной деятельности, к притязания; формирование командообразования.

[natasha-mutko@yandex.ru](mailto:natasha-mutko@yandex.ru)

5.09.23

1. Какие сильные стороны, преимущества и слабые стороны вашей организации?	Сильные - проведение учебных мероприятий Сотрудничество с другими странами Земельные Слабые - мотивационные
2. Что усиливает вашу организацию и ослабляет?	Конкуренция
3. Какие возможности есть у вашей организации сейчас? (внешние и внутренние ресурсы)	Учиться работать в команде, решать проблемы
4. Какие угрозы исходят о вашей организации? (убеждения, установки... коллег, родителей старших обучающихся)	Уменьшение финансирования ситуации Сотрудники
5. Какой вывод и способ решения вы выбираете? Почему?	Принимать решения, Управлять своим временем!
6. Каков планируемый результат (конкретный продукт, образовательное решение)?	Уменьшить Мотивировать себя и других
7. Сроки поэтапного изменения (предварительно)	6 месяцев

Анонс образовательного решения.  
инициатива педагогов к профессиональной деятельности, к развитию, уровень притязания; формирование командообразования.

почта [natasha-mutko@yandex.ru](mailto:natasha-mutko@yandex.ru)

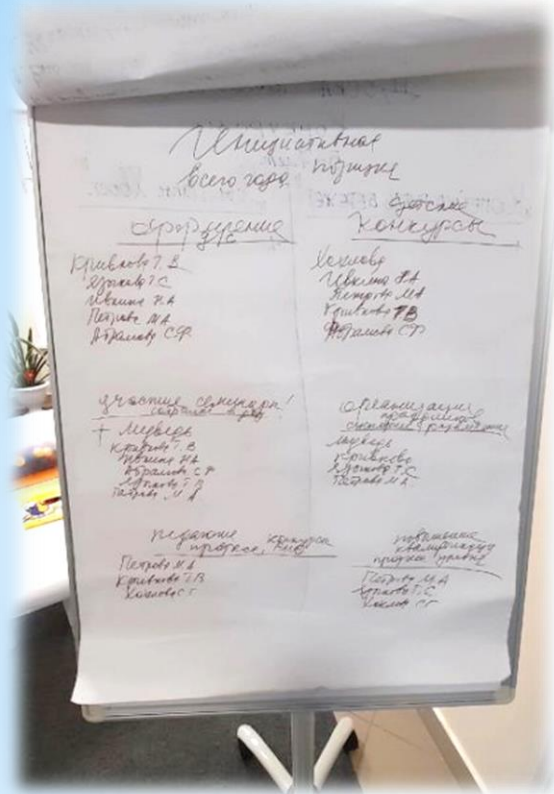
по желанию ФИО

5.09.23

1. Какие сильные стороны, преимущества и слабые стороны вашей организации?	Сильные - проведение учебных мероприятий Сотрудничество с другими странами Земельные Слабые - мотивационные
2. Что усиливает вашу организацию и ослабляет?	Конкуренция
3. Какие возможности есть у вашей организации сейчас? (внешние и внутренние ресурсы)	Учиться работать в команде, решать проблемы
4. Какие угрозы исходят о вашей организации? (убеждения, установки... коллег, родителей старших обучающихся)	Уменьшение финансирования ситуации Сотрудники
5. Какой вывод и способ решения вы выбираете? Почему?	Принимать решения, Управлять своим временем!
6. Каков планируемый результат (конкретный продукт, образовательное решение)?	Уменьшить Мотивировать себя и других
7. Сроки поэтапного изменения (предварительно)	6 месяцев

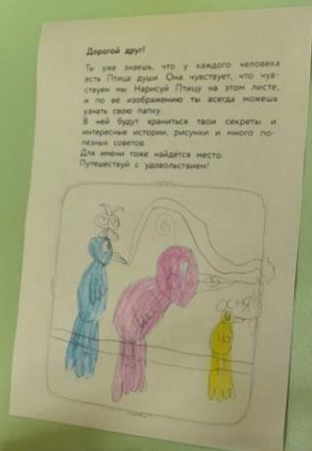
родителей старших обучающихся)	
5. Какой вывод и способ решения вы выбираете? Почему?	Более строгий набор воспитателей, тестирование, мотивация и оказание молодым специалистам помощи и поддержки на начальном этапе работы.
6. Каков планируемый результат (конкретный продукт, образовательное решение)?	Создание открытых и честных отношений, во время которых работники будут чувствовать себя комфортно. Сплочённый коллектив.
7. Сроки поэтапного изменения (предварительно)	2 года

# «Открытая стена» проба





# «Развитие СЭР (УМК), компетенций 4К детей»







насколько развита у него способность управлять своими эмоциями, и на сколько он готов включиться в совместную деятельность, и конечно же, вижу результат, как ребенок учится общаться, помогать и быть успешным.

Сегодня день прошёл под девизом "День доброты, дружбы".  
 Психогимнастика "Ты мой друг и я твой друг" помогла расположить детишек друг к другу.  
 "Музыкальный батл" научил детей двигаться под музыку в команде, вместе.  
 А творческое задание " Кто Я?" помогло ребятам найти друзей: по интересам, по любимому цвету, по любимой еде.

В итоге, дружба детей старшей и средней группы началась!

Спасибо, Татьяна Васильевне и Марине Александровне за включенность! Работаем дальше!

#Абанскийдетскийсадумка#социальноэмоциональноеразвитиедетей#эмоциональныйвоспитатель#психологАбан#спровождение





# «Реализация УМК СЭР. Техника «Соглашение» (Согласие) 6-7 лет





# «Реализация УМК СЭР. Техника «Квадрат настроения» 5-6 лет





## «Развитие личностного потенциала родителей»



Наталья Медведь (Рыжанкова)

10 ноя 2022

Развитие эмпатии у ребенка- почему это важно?

Развитая ЭМПАТИЯ - важная сторона эмоционального интеллекта.

Это способность "вчувствоваться" в состояние другого, откликаться на

Показать еще



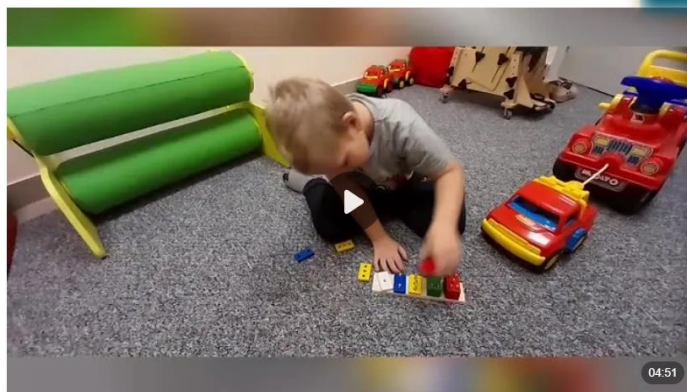
Комментарии 0

0

Класс! 11

Продвинуть

#формирование  
#консультационныйпункт  
#АбанскийдетскийсадУмка  
#акцияТриП



InShot\_20231130\_161228263.mp4

384 просмотра

В дошкольном возрасте эмоции играют весомую роль в развитии ребенка. Они помогают понимать действительность и откликаться на нее. Проявляясь в поведении, они сообщают взрослым, о том, что ребёнку нравится, что радует или наоборот расстраивает и печалит. Эмоционально грамотный родитель может показать и научить ребенка решать проблемы и регулировать свои эмоции.

В родительском университете прошла встреча "Общение с ребёнком 5-6 лет," где рассматривали вопрос важности эмоционального интеллекта. Родители на практике проиграли ситуации, которые возникают дома, находили всевозможные варианты бесконфликтного общения, без нарушений прав ребёнка и родителя. Встреча были полезной и продуктивной. После родители смогли получить индивидуальную консультацию.

#родительскийуниверситет#сопровождениеродителей#психологАбан#АбанскийдетскийсадУмка#эмоциональ  
ыйинтеллект



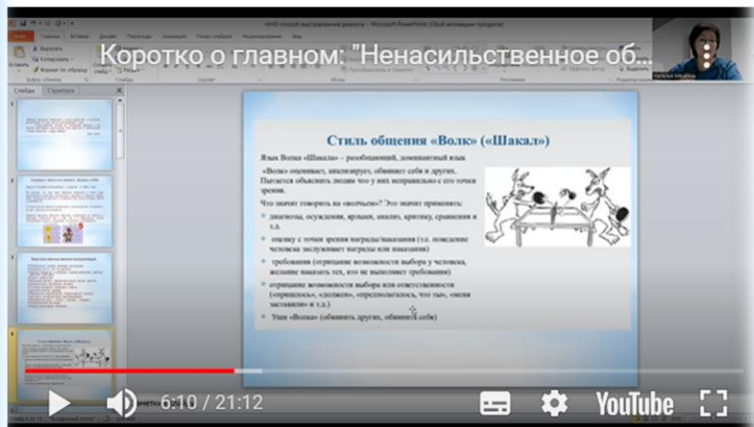


# «Психологическая гостиная», «Индивидуальные консультации»



Наталья Медведь (Рыжанкова)

26 дек 2023



Коротко о главном: "Ненасильственное общение. Техники активного с...

10 просмотров

Безум дора!

Встреча в Психологической гостиной

Сегодня с коллегами внесли корректировку в Соглашение и ввели лист-фиксатор, где обозначен выбор каждого педагога "Инициативная позиция педагога на 2023 учебный год"

#вкладвбудущее#развитиеличностногопотенциалапедагога#АбанскийдетскийсадУмка



Встреча в Психологической гостиной.)

"ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТУИЦИЯ"

У каждого из нас есть внутренний голос, внутреннее "Я", которое очень часто

Показать еще



Консультация- методика "Дом"

Родитель анализирует, определяет на сколько удовлетворены потребности ее ребенка. Дом оказался не стабильным, зато наглядно родитель увидел западающие звенья. Домашним заданием было ответить на вопросы. На следующей встрече разберем образ ребенка и смысл воспитания?

Приглашаю любящих родителей на консультацию "Коррекция поведения моего ребенка", давайте вместе начнём изменения

#НатальяМедведь#коррекцияповедения#наставникдляребенка#сопровождениеродителей#психологАбанскийдетскийсадУмка



Часто причиной диалога для педагогов является проблема дисциплины воспитанников. Постоянные нарушения дисциплины детьми заставляют педагога тратить на работу чрезмерное количество душевной энергии. Ситуативно это ведет к переутомлению, а в перспективе к профессиональному выгоранию. Особенно остро проблема дисциплины стоит для тех педагогов, которые не приемлют наказаний, не готовы запугивать ребенка и причинять ему дискомфорт.

Но как наладить дисциплину в группе детского сада по-доброму?

В рамках "Психологической гостиной" педагоги выполнили практическое задание "Запреты и альтернативные варианты поведения в группе".

#АбанскийдетскийсадУмка#сопровождениепедагогов#психолог



# «Развитие потенциала педагогов»

«Знакомство «Квадрат настроения»,  
«Соглашение», 4К.

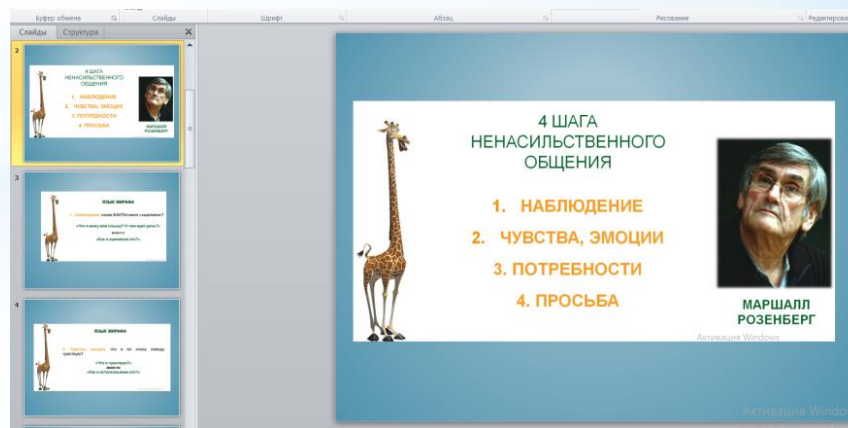
«Что я чувствую?», «Как изменить эмоции,  
чувства», «Как изменить нашу среду,  
пространство?»



«Разработка направлений  
индивидуальных  
педагогических проектов»



«Знакомство с техникой ННО. Язык  
«Жирафа и Волка»»





«Хорошего дня!»

