

**План работы педагога-психолога
МКДОУ Детский сад №4 «Умка»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- сопровождать родителей, педагогов в вопросах развития духовно-нравственных ценностей детей, семей
- опровождать педагогов и родителей (законных представителей) в в вопросах воспитания,обучения и развития, развития личностного потенциала.
- сопровождать детей, имеющих трудности в социализации, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями
- провести мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Направления работы: коррекционно - развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, консультирование, организационно - методическая работа.

Формы работы: очно, дистанционно

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
Психодиагностическая деятельность			
ДЕТИ			
1 младшая	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Диагностика нервно-психического развития под ред. Серебряковой.	Групповая Индивид (по запросу)	Сентябрь – октябрь.
Все группы	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей	Групповая	В течение года
Старшая, подготовительная	Диагностика развития познавательной сферы.	Инд, фронтальная	Сентябрь-октябрь, апрель-май
Все группы (кроме первой младшей)	Социально – личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Рисунок семьи».	По запросу педагогов или родителей	В течение года
Подготовительная	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.	Индивидуальная, фронтальная	Апрель,май
ПЕДАГОГИ			
Все педагоги	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Наблюдение по группам	Сентябрь, январь май
	Психодиагностика личности педагога	по запросу	В течение года
	Уровень удовлетворенности трудом		апрель
РОДИТЕЛИ			
Подготовительная	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе».	По запросу	В течение года
Все группы	1. Выявление семей «Группы риска»; определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей.	Наблюдение, беседа.	В течение года по индивидуальному запросу

Коррекционная и развивающая деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ДЕТИ			
Первая младшая группа	Психологическое сопровождение процесса адаптации (Роньжина)	Групповая	Сентябрь, октябрь

Старшая и подготовительная группа	Психологическое сопровождение «Обо мне и для меня».	Подгрупповая	По плану 1 раз в неделю
Дети группы риска	СЭР (социально-эмоциональное развитие)	Индивидуальные занятия	По расписанию
Дети подготовительной и старшей групп	Три П «Помогаем. Понимаем. Принимаем»	Групповая подгрупповая	1 раз в год
ПЕДАГОГИ			
Все педагоги	Психологическая гостиная	Семинар-практикум	По плану, 1 раз в месяц
	Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	семинар	Октябрь
	Секреты успешной работы с родителями	семинар	Апрель
РОДИТЕЛИ			
Все группы	«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, развития личностного потенциала»	Индивидуальная, подгрупповая, дистанционно	В течение года по запросу

Консультирование

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ПЕДАГОГИ			
Пед.коллектив	Психолого – педагогический консилиум	Групповая	По запросу
Все педагоги	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Профессиональное выгорание» Уровень подготовки детей к школе.	По запросу	В течение года сентябрь февраль апрель
РОДИТЕЛИ			
Все группы	Социально-эмоциональное развитие дошкольников.	Консультация, стенд информация	ноябрь
	Возрастные особенности детей	Консультация, стенд.информация	октябрь
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Консультация, стенд.информация	Март
	Адаптация в доу	Консультация, стенд.информация	Сентябрь
	Психологическая готовность к школе.	Консультация, стенд.информация	Март
Все группы	Обсуждение и объяснение причин отклонений в психическом здоровье ребенка	Консультация	В течение года по запросу
Родители, дети, которых, не посещают доу	Консультационный пункт	Консультации	2 раза в неделю (по отдельному плану)

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ПЕДАГОГИ			
	-Адаптация. Как помочь ребенку справиться с адаптацией. -Секреты успешной работы с родителями -Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Стендовая информация, памятки	1 раз в месяц

	-Саморазвитие педагога -Дети с особыми образовательными потребностями		
	«Социально – эмоционально развитие детей»	Семинар, памятки	
	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Семинар, памятки	
РОДИТЕЛИ			
Все группы	- Адаптация к детскому саду - Эмоциональное состояние родителя, как она влияет на развитие ребенка. -Особенности развития детей дошкольного возраста - Социально – эмоционально развитие детей -Стили воспитания, влияние на развитие ребенка. -Режим в жизни ребенка. -Страхи, агрессия, гиперактивность, истерики	Стеновая информация, памятки	1 раз в месяц
Подготовительные группы	«Подготовка детей к обучению в школе»	Семинар -практикум	Март
Средние группы	«Дружба. Развитие интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Семинар -практикум	сентябрь
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		октябрь
Все группы	Обучение родителей приемам общения с ребенком с помощью использования эффективных средств.	По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя)	В течение года
Все группы	Беседы и разработка рекомендаций с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей	По запросам	В течение года
Семьи группы риска	«Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Занятие	Раз в полугодие
Организационно-методическая работа			
1. Участие в конкурсах ДОУ, краевых, районных - в течение года 2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. 3. Посещение и выступление на районных методических объединениях, выступление на педсоветах, на родительских собраниях. 4. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. 5. Разработка и реализация проектной деятельности 6. Разработка и корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ			