

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ Абанский детский сад № 4 «Умка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная деятельность МКДОУ Абанского детского сада № 4 «Умка» (далее ДОО) ведется по образовательной программе ДОО (далее – Программа).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;

- Уставом ДОО.

Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного материала.

Учебный план отражает специфику ДОО, учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учебный план включены пять направлений развития детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно – эстетическое;
- физическое.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в течение всего периода пребывания детей в детском саду через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения или их интеграцию.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют воспитатели, специалисты. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятия составляет не более 10 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки 20 минут.

Продолжительность занятия:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Во II младшей, средней, старшей и подготовительной группах аппликация чередуется с лепкой. Таким образом, лепка и аппликация проводятся 2 раза в месяц (1 раз в две недели).

Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 9.00, окончание занятий не позднее 17.00. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности обучающихся, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3 – 4 часа в день для всех возрастных групп. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовывается занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Индивидуальная работа во всех возрастных группах проводится в утреннее и вечернее время в совместной деятельности педагога с детьми.

Дополнительные виды деятельности (кружки, студии и т.п.) организуются во второй половине дня вне рамок основной образовательной деятельности, их количество включено в максимально допустимую нагрузку и не превышает одного раза в неделю. Все занятия проводятся с согласия родителей и по выбору детей. Продолжительность занятий для детей 5 – 6 лет не более 25 минут, для детей 6 – 7 лет не более 30 минут.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно. В работе с детьми дошкольного возраста педагоги используют преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.